

促进 SDGs 目标达成的国际生态学校创建主题（建议）

联合国可持续发展目标公众教育和参与项目（简称 SDGs#39168）是联合国可持续发展目标官网公示的，经联合国经济和社会事务部管理，秘书处审批的，促进 SDGs 全球合作和各部门参与的项目。国际生态学校的主题活动，均与促进 SDGs 的落地和达成相关。

国际生态学校创建的主题选择建议参考以下内容，选定 1-2 个主题，切勿盲目追求主题数量，而忽略质量，选定好主题后，严格按照“七步法”要求进行项目实施。

❖ 自然资源保护主题

大气或土壤主题等：宣传空气质量或土壤资源的重要性，提升大气或土壤污染防治和保护方面的行动及意识，有具体的改善指标。（可结合 SDGs 目标 13：气候行动和目标 15：陆上生命）

水资源节约和保护主题：通过有效路径，从数量上减少对水的浪费，从行动上减少对水环境的污染，并通过调研等实践活动理解当地和全球水资源挑战。（可结合 SDGs 目标 6：清洁水资源和卫生设施）

❖ 有效利用能源，控污减碳主题

节约粮食和光盘行动主题：通过一日三餐的光盘行动，响应国家号召，减少食物浪费和碳排放；探索学校菜园，学校农场，与学生劳动实践相结合，践行可持续农业和有机种植。
(可结合 SDGs 目标 2: 零饥饿)

节水节电主题：通过积极的宣传与行动，增强师生能源意识，提升学校能源使用效率。并在家庭和社区中进行宣讲和传播科学的节能减排方法和实践。(可结合 SDGs 目标 7: 可负担的清洁能源)

气候变化/气候行动主题：探寻生活及行为方式对气候的影响，以及为此所采取的行动，并进行大范围的宣传。(可结合 SDGs 目标 13: 气候行动)

绿色生活主题：鼓励学校从环境质量改善着手，提升师生及周边社区居民的可持续生活与绿色消费行为。(可结合 SDGs 目标 12: 负责任的消费)

绿色交通主题：为师生及当地社区提出建议方案，共同提升绿色交通意识，提出改变学生日常生活的可行性方案。(可结合 SDGs 目标 9: 基础设施与产业创新和目标 13: 气候行动)

垃圾减量与可持续校园主题：探寻垃圾与废弃物对环境的影响，寻找垃圾减量及再利用的可行性方案。将学校的垃圾分类和减量经验在家庭和社区进行更大规模的宣传。（可结合 SDGs 目标 11：可持续的社区与城市）

❖ 与自然和谐共处主题

户外场地与可持续的校园和社区主题：鼓励学校提供安全、有趣的户外教育场地及设施，与室内活动互补，引导学生开展自然观察与体验。并加入全机构参与的理念，推动可持续校园建设。（可结合 SDGs 目标 11：可持续的社区与城市）

生物多样性与陆上生物主题：探寻学校及周边环境中的动植物群落，提高师生关于生物多样性与自然的保护意识，通过科考调研等方式进行深入研究和保护倡导。（可结合 SDGs 目标 15：陆上生命）

海洋保护与水下生物主题：带领学生探索当地海岸和海洋栖息地，探寻人类行为对栖息地的影响及保护之道，并进行宣传。（可结合 SDGs 目标 14：水下生物）

❖ 共建人类命运共同体主题

整体健康主题：通过具体活动，关注自然环境和社会环境对学生生理健康和心理健康的影响，提升学生的社会情感能力。（可结合 SDGs 目标 3：健康与福祉）

全社会参与推动 SDGs 达成主题：开展 SDGs 的通识教育和实践，以学校为主体，带动家庭和社区的可持续生活和发展转型，在国际舞台上，讲好中国实践故事。（可结合 SDGs 目标 17：伙伴关系）

注：鼓励各学校根据学校自身环境实际情况，选择符合自身实际的主题，切勿盲目追求主题数量，忽视创建质量。创新国际生态学校主题，

建议所选主题的理论与实践与 SDGs 主题相联系。